CREAR
VALE LA PENA

T A L L E R

INCIDENCIA EN POLÍTICAS DE CUIDADO A TRAVÉS DEL JUEGO, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN

Trayecto Educativo
Porticus 2022

CAPACITACIÓN VIRTUAL EN HERRAMIENTAS LÚDICO-CREATIVAS PARA CONSTRUIR BIENESTAR:

Sinergia entre actividades lúdicas y prevención de violencia, creando un espacio creativo de interacción y comunicación

- Actividad certificada por la Universidad de San Isidro -

Res. Rec.037/2022

USI
UNIVERSIDAD DE SAN ISIDRO
DR. PLÁCIDO MARÍN

10 AÑOS
2012 · 2022

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN

- Capacitar en herramientas creativas, lúdicas y colaborativas para la prevención, atención y promoción del bienestar desde un abordaje integral, con el fin de construir entornos de cuidado que resguarden la ampliación de derechos.
- Socializar experiencias exitosas de políticas de cuidado a través de dispositivos lúdicos en espacios públicos: El caso Escuchadero Jujuy - Medellín.
- Construir una comunidad de aprendizajes latinoamericana que aporte al fortalecimiento de una ciudadanía activa, a partir de la transferencia de herramientas de indagación personal creativas y colaborativas, individuales y colectivas, así como de la implementación de las mismas en diversos territorios.
- Desarrollar el aprendizaje vivencial a través de actividades artísticas generando un medio para reflexionar, contribuir e intercambiar entre los participantes en el marco de los contenidos de las leyes de Educación Sexual Integral y Prevención y Erradicación de la Violencia de Género.

Diseño de la Formación

CARGA HORARIA: 26 HS RELOJ

ORGANIZADAS EN

- 4 encuentros sincrónicos vía Plataforma Zoom
  - Carga horaria: 3 hs. cada uno
  - Fecha: 04/08/2022 - 11/08/2022 - 25/08/2022 - 01/09/2022
  - Horario: 12:00 a 15:00 hs (Arg).

- 3 encuentros asincrónicos de lectura de instructivos lúdicos y bibliografía específica
  - Carga horaria: 3 hs. cada uno

- 5 hs. de prácticas lúdicas en sus espacios de pertenencia

Ejes de la Formación

MÓDULO 1: “Introducción a la metodología y didáctica lúdico-creativa: Entornos Creativos, desde las prácticas innovativas a nuevas políticas públicas

MÓDULO 2: “Lúdicas aplicadas al Abordaje de la Educación Sexual Integral (ESI)”

MÓDULO 3: “Lúdicas para la Prevención y el Abordaje de la Violencia de Género”

MÓDULO 4: “Lúdicas para el Abordaje de Consumos Problemáticos y Comunidad de Prácticas realizadas”

*Es transversal a toda la formación la reflexión sobre las lúdicas vivenciadas y la evaluación de las prácticas que se van implementando

MODALIDAD DE LA FORMACIÓN

AULA INVERTIDA (En inglés flipped classroom)

Es una metodología que se basa en la disposición de recursos y actividades didácticas en la docencia sincrónica y asincrónica. Se trata de una distribución diferente de los tiempos de enseñanza y aprendizaje del estudiante.

Incentiva la participación activa, potencia el aprendizaje y la motivación, la atención y la evaluación formativa del alumnado.

ESTRUCTURA PEDAGÓGICAS DE LAS CLASES

	ASINCRÓNICA PREVIO a la clase en vivo	SINCRÓNICA DURANTE la clase en vivo	ASINCRÓNICA POSTERIOR a la clase en vivo
¿Qué se realizará?	Actividades que nos prepararán para nuestra participación en la clase en vivo.	Actividades lúdicas individuales y colectivas. Conceptos claves en acción.	Actividades de reflexión sobre la práctica.
¿Cómo?	De manera individual desde casa.	De manera grupal y en vivo por la plataforma Zoom.	Las implementaciones se realizarán en los espacios de cada participantes. Y de manera individual se realizarán la Evaluación creativa.
¿Con qué materiales?	- Textos breves - Videos orientadores	- Lúdicas - Herramientas virtuales	- Apunte de la clase - Video para ampliar el tema

EQUIPO DOCENTE

Equipo docente principal:

- Inés Sanguinetti, María Laura Gutiérrez, Gustavo Cáceres

Oradores invitados:

- Representantes de Secretaría de Cultura Ciudadana de Medellín (Colombia)
- Secretario de Gobierno del Municipio de San Salvador de Jujuy (Argentina)
- Ximena González, Universidad de México

AUTO-EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN

Como parte final de la formación:

- Se efectuará una evaluación creativa de la práctica.
- Para ello, los/as participantes contarán con un formulario de Google y preguntas reflexivas, como apoyo para la realización de la implementación de la lúdica en su espacio de trabajo.
- Dicha implementación será evaluada mediante una guía entregada a cada participante.

www.crearvalelapena.org.ar
@crearvalelapena

info@crearvalelapena.org.ar

(+54 11) 4723-0048
Madame Curie 1955, Béccar
Buenos Aires, Argentina